

Приложение к
к ПОП ППСЗ
по специальности
Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

49.02.01 Физическая культура

Оренбург, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	49.02.01 Физическая культура: на базе основного общего – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующий методическим кабинетом, педагог-организатор, воспитатели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, советник директора по воспитанию</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Оренбургской области.	ЛР 18
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 19
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 22
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 23
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
Проявляющий уважение к труду и осознающий его ценности для жизни и самореализации	ЛР 20
Демонстрирующий трудовую и экономическую активность	ЛР21
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 24
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 25
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.03 История	ЛР 2-8, 11
ОУД.04 Обществознание	ЛР 6,10
ОУД.05 География	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР 1-9, 11-12
ОУД. 07 Математика	ЛР 10,14
ОУД.08 Информатика	ЛР 2, 4-8, 11
ОУД. 09 Физическая культура	ЛР 1-9, 11-12
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОУД.11 Физика	ЛР 6, 9-10
ОУД.12 Химия	ЛР 6, 9-10
ОУД.13 Биология	ЛР 6, 9-10
СГ.01 История России	ЛР 13-15, 17-20, 23
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13-21, 23-24

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1-9, 11-12
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 2-8, 11
ОП.01 Основы педагогики	ЛР 1-4, 13-21, 24-26
ОП.02 Основы психологии	ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 20-26
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 2, 4-8, 11
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 13-21
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 13-21
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-14, 18, 20,21
ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	ЛР 13-14, 18,21, 23
ОП.09 Анатомия и физиология человека	ЛР 13-21
ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 13-21
ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 1-4, 13-21, 24-26
ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ЛР 1-4, 13-21, 18-23, 24-26
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ЛР 1-4, 13-21, 18-23, 24-26
ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1-4, 13-21, 18-23, 24-26
ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ЛР 1-4, 13-21, 18-23, 24-26
УП. Учебная практика	ЛР 13-14,18-20,24-25
ПП. Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-14,18-19,23-24,2
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13-14,18-20,23-24,26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, тренеров. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

49.02.01 Физическая культура

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности педагог по физической культуре и спорту
на период 2024-2028 гг.

г. Оренбург, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественная линейка «День Знаний»	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-12
1 -30	Час куратора: «Урок мужества» Классный час « Мир против коррупции», "Закон и необходимость его соблюдения";	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12

	"Государство и человек: конфликт интересов";				
2	День окончания Второй мировой войны	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
5	Посвящение в студенты	1 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-12
9	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	1 курсы	УОР	Врач-специалист	ЛР 1-12
11	Проведение акции «Культурная суббота	1-5 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель по туризму	ЛР 1-12
	Тематические вопросы на уроках: истории, права, обществознания	1-5 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели предметных дисциплин	ЛР 1-12
ОКТАБРЬ					
1	Проведение праздника «Примите наши поздравление.»	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
22	Тематическое мероприятие «Оренбургский пуховый платок»	2 курсы	Учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 1-12
30	День памяти жертв политических репрессий	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
25-29	Проведение анкетирования среди студентов училища по антитеррору		УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
НОЯБРЬ					

4	День народного единства	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
26	Подготовка и проведения мероприятия «Всемам мамам посвящается...»	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
15-19	Подготовка и проведение соревнований по стритболлу среди студентов училища	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УСР, педагог-организатор, преподаватели спортивных дисциплин	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
12	Проведение мероприятия «Изучение Российской символики» (для студентов 1-х курсов) -	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1-12
9	Проведение мероприятия «День Героев Отечества»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
24	Подготовка и проведение праздника «Встречаем Новый год!».	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
1	Профилактическая беседа «Вич/Спид: это нужно знать»	3 курсы	Учебные кабинеты	Врач-специалист	ЛР 1-12
1	Конкурс плакатов « Мир против коррупции»	1-3 курсы	УОР	Педагог -организатор	ЛР 1-12
ЯНВАРЬ					
19	Конкурс эссе: «Можно ли победить коррупцию»	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
27	День снятия блокады Ленинграда - час истории, просмотр фильма	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, советник, педагог-организатор	ЛР 1-12
ФЕВРАЛЬ					

02	День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	3-4 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
08	День Российской науки - научно-практическая конференция	1-5 курсы	УОР	Зав.метод.кабинетом, преподаватели.	ЛР 1-12
10	Лыжня России	1-3 курсы	УОР; место проведения в регионе	Преподаватели проф.модулей,учебной и производственной практик	ЛР 6;13; 15;16
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагоги истории	ЛР 1-12
21	Международный день родного языка	1 курсы	УОР	Педагог русского языка	ЛР 1-12
22	«День защитников Отечества»: -просмотр док. фильма; проведение физкультурно-спортивного мероприятия (футбол)	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР,УСР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
26-29	Профорientационная неделя	Выпускные курсы	УОР	Заместитель по УПП, преподаватели проф. дисциплин, представители организаций работодателей.	ЛР 4-7;13,15,16
МАРТ					
7	Международный женский день. «Цветущий рай!»	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
5,7	Проведение соревнования по волейболу среди студентов	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УСР, педагог-организатор, преподаватели ф.к., кураторы групп	ЛР 1-12

12	Безопасность в цифровой среде	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, преподаватель ИКТ, преподаватель психологии	ЛР 9
14	Выход первой азбуки	1-2 курсы	УОР	Заместитель по УВР, советник, педагог-организатор, педагог-библиотекарь	ЛР 1-12
18	День воссоединения Крыма с Россией: час истории, просмотр фильма	4-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
29	День открытых дверей в училище	5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, члены Студ. совета	ЛР 1-12
	Участие в Специализированной выставке «Образование и карьера»	Актив УОР		Заместитель по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-12
25	«Источники и причины коррупции» - встреча с представителями органов исполнительной власти	1-5 курсы	УОР	Педагог - организатор	ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
3	Проведение акции «Белая ромашка»	Актив УОР	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-12
6	Проведение акции «Зарядка с босом»	Актив УОР	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-12
7	Круглый стол: «Мы- выбираем честный спорт!»	1-3 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 1-3,6,14-16
12	День космонавтики. "Космос - это мы"	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель по УВР, кураторы групп	ЛР3
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в	1-3 курсы	УОР	Заместитель по УВР, кураторы групп, преподаватель истории	ЛР1-2;5,8

	годы Великой Отечественной войны				
22	День земли	1-3 курсы		Заместитель по УВР, члены Студ.совета, преподаватель гигиенических основ ФКиС	ЛР 10
26	Круглый стол «Что нам расскажут книги о коррупции»	1 курсы	Библиотека УОР	Библиотекарь	ЛР 1-12
МАЙ					
2	Праздник Весны и труда- исторический экскурс	1-3 курсы	УОР	Заместитель по УВР, члены Студ.совета, кураторы групп	ЛР 3,5
5	Просмотр документального фильма о ВОВ	2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-12
6	Экскурсия по местам боевой славы «Салют Победы!»	1 курсы		Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1,2,5
7	Участие в проведении акции «Георгиевская ленточка»	1-5 курсы		Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
15	Международный день семьи	2-3 курсы		Заместитель по УВР, педагог-организатор, преподаватель «Основ психологии	ЛР6,12,13,15,16
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, преподаватель Русского языка, педагог-библиотекарь	ЛР5;11
26	День российского предпринимательства – уроки финансовой грамотности	2-3 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, преподаватель экономики.	ЛР4

19	Проведение мероприятия «Герои спорта!»	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
	Участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы»	5 курсы		Заместитель по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-12
4	Подготовка и проведение мероприятия «Алые розы памяти»	1-5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
15-26	Встреча с работниками прокуратуры «Источники и причины коррупции»	1-5	Актовый зал УОР	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	ЛР 1-12
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Актив УОР		Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
24	Подготовка и проведение выпускного вечера для студентов	5 курсы	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы 5 курсов	ЛР 1-12
12	День России	Актив УОР		Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
22	День памяти и скорби	1-5 курсы		Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности		УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
АВГУСТ					
14	День физкультурника	Актив УОР	УОР	Заместитель по УВР, заместитель по УСР педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12
27	Международный день бокса	Актив УОР	УОР	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-12

