

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами | ЛР 13 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 16 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-ориентированный, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 17 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 18 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 19 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения | ЛР 20 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни | ЛР 21 |
| Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде | ЛР 22 |
| Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям | ЛР 23 |
| Демонстрирующий, выполняющий профессиональные навыки в сфере туризма | ЛР 24 |
| Личностные результаты | |

| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
|---|--------------|
| Владеющий нормативно-правовой базой и осуществляющий профессиональную деятельность с учетом особенностей регионального туризма. | ЛР 25 |
| Организирующий и контролирующий качество предоставляемых услуг в туристической индустрии учитывая особенности региона. | ЛР 26 |
| Демонстрирующий навыки проведения маркетингового исследования рынка туристических услуг с учетом региональных возможностей. | ЛР 27 |
| Демонстрирующий способность выявления потребительских требований к качественным характеристикам туристических услуг. | ЛР 28 |
| Владеющий навыками управления производством малого предприятия в рыночных условиях. | ЛР 29 |
| Способный разрабатывать и реализовывать антикоррупционные программы, предпринимать меры по предотвращению коррупционных действий сотрудников, предусмотренные законодательством Российской Федерации. | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способствующий сохранению традиций и поддержанию престижа своей образовательной организации | ЛР 31 |
| Демонстрирующий сформированное правосознание и активную жизненную позицию | ЛР 32 |
| Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 33 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 1-8, 11, 13-17, 20, 23, 24, 31 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1-8, 11, 13-17, 20, 23, 24, 31 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД.04 История | ЛР 1,4,5,6,11,20 |
| ОУД.05 Математика | ЛР 7,9,14,15,17,21 |
| ОУД.06 География | ЛР 1-5,7,8,10,11,20,24 |
| ОУД. 07 Физическая культура | ЛР 2, 4,6,7,9,11,13,14-27,30 |
| ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,5,6,8-10,12 |
| ОУД 09. Биология | ЛР 1,4,5,9,10,26,29,30 |
| ОУД.10 Обществознание | ЛР 1-8,10-12,15,16,17,19,20,23 |
| ОУД 11 Физика | ЛР 1,4,5,9,10,26,29,30 |
| ОУД.12 Информатика | ЛР 3,4,7,10, 13-19, 22-24,31 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|--|--|
| ОУД 13 Химия | ЛР 1,4,5,9,10,26,29,30 |
| ОГСЭ.01 История России | ЛР 1,4,5,6,11,20 |
| ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-9, 11-13,15, 20-24 |
| ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,5,6,8-10,12,29 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 2, 4,6,7,9,11,13,14-27,30 |
| ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности | ЛР 4,6,10,12,19,33 |
| ОГСЭ. 06 Основы бережливого производства | ЛР 4,6,10,12,19,33 |
| ОП.01 Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве | ЛР 4,9,10,13-21,23,24,30,31,32 1,2,5,6,7,8,10,11,14,25,26,27,28 |
| ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостеприимства | ЛР 4,9,10,13-21,23,24,30,31,32 1,2,5,6,7,8,10,11,14,25,26,27,28 |
| ОП.03 Правовое и документационное обеспечение в сфере туризма и гостиничного бизнеса | ЛР 1-8,11, 13, 24,25,30, 31,32 |
| ОП.04 Менеджмент в туризме и гостеприимстве | ЛР 1,2,3, 5 -21,23,24,25,26,27,28,30,31,32 |
| ОП.05 Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | ЛР4,7,9,10,13-17, 21-24 |
| ОП.06 Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела | ЛР 4,6,10,12,19,33 |
| ОП.07 Иностранный язык (второй) | ЛР 1-9, 11-13,15, 20-24 |
| ОП.08 Психология делового общения и конфликтология | ЛР 2,7,9,11,13,14,16,17,18,20,21,26 |
| ОП.02 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства | ЛР 1-9, 11-13,15, 20-24 |
| ПМ.01 Предоставление туроператорских и турагентских услуг | ЛР 4,9,10,13-21,23,24,30,31,32 1,2,5,6,7,8,10,11,14,25,26,27,28 |
| ПДП Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13-19, 21-33 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, тренеров. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

43.02.16 Туризм и гостеприимство

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности специалист по туризму и гостеприимству
на период 2024-2027 гг.

г. Оренбург, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ² |
|-----------------|-------------------------------------|---|------------------|---|-----------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День Знаний» | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор | ЛР 1,2,13 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|------------------|---|-------------------|--|
| | | | | | | родителями» |
| 1 | Час куратора: «Урок мужества» | 1- 3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1-1,2,5,7,11,6 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | 1-5 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1,2,4,6,8 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1- 3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 11,20 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3 | Посвящение в студенты | 1 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор | ЛР 1,2,13,7 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 11 | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | 1 курсы | УОР | Врач-специалист | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 11 | Проведение акции «Культурная суббота | 1- 3 курсы | Учебный кабинет | Преподаватель по туризму | ЛР 5,8,11 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Проведение праздника «Примите наши поздравление.» | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 11-15 | Проведение соревнований по волейболу среди студентов училища | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УСР, педагог-организатор, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|------------------|---|--------------|--|
| | | | | | | общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22 | Тематическое мероприятие «Оренбургский пуховый платок» | 2 курсы | Учебный кабинет | Кураторы групп | ЛР 5,8,11 | «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1- 3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1,2,5,11 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| 25-29 | Проведение анкетирования среди студентов училища по антитеррору | | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 11,8 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1,2,11,12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 26 | Подготовка и проведения мероприятия «Всеим мамам посвящается...» | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 15-19 | Подготовка и проведение соревнований по стритболлу среди студентов училища | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УСР, педагог-организатор, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|------------------|---|---------------|--|
| | | | | | | общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 12 | Проведение мероприятия «Изучение Российской символики» (для студентов 1-х курсов) - | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1,2,5,11 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 9 | Проведение мероприятия «День Героев Отечества» | 1- 3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1,2,5,6 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 24 | Подготовка и проведение праздника «Встречаем Новый год!». | 1-5 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2,8 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Профилактическая беседа «Вич/Спид: это нужно знать». | 3 курсы | Учебные кабинеты | Врач-специалист | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | Проведение мероприятия «Татьянин день» | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 5,6 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1,2,5,6,11 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 14 | Проведение праздника «Любовь возвышенное чувство» | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2,7 | «Ключевые дела ПОО», «Организация |

| | | | | | | |
|-----|---|------------|------------------|---|------------|---|
| | | | | | | предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 22 | Проведение праздника «Мое Отечество» | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 8 | Проведение научно-практической конференции училища. | 2-3 курсы | УОР | зав. методическим кабинетом | ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1,2,6,7 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| | Посещение фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» | 1- 3 курсы | | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2,6,7 | «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 1-4 | Подготовка и проведение соревнований по бадминтону среди студентов училища. | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УСР, педагог-организатор, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |

| МАРТ | | | | | | |
|---------------|---|------------|-----|---|-------------|---|
| 7 | Подготовка и проведение праздника «Цветущий рай!» | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2,10 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 27 | Подготовка и проведение Дня открытых дверей в училище. | 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор | ЛР 1,2,13 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 21-25 | Проведение соревнований по волейболу среди студентов училища | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УСР, педагог-организатор, преподаватели спортивных дисциплин | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 2-3 курсы | | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2,11,5 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| | Участие в Специализированной выставке «Образование и карьера» | Актив УОР | | Заместитель по УВР, педагог-организатор | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 3 | Проведение акции «Белая ромашка» | Актив УОР | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|------------------|---|--------------|--|
| 6 | Проведение акции «Зарядка с босом» | Актив УОР | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 7 | Проведение спортивного праздника - «Мы- выбираем спорт!» | Актив УОР | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День космонавтики. "Космос - это мы" | 1 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1,2 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 5 | Просмотр документального фильма о ВОВ | 2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1,2,5,6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Экскурсия по местам боевой славы «Салют Победы!» | 1 курсы | | Педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 1,2,3,4,5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Участие в проведении акции «Георгиевская ленточка» | 1- 3 курсы | | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 31 | Туристический поход в Святые пещеры | 2 курсы | | Преподаватели по туризму | ЛР 7,8,10 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Участие в программе «Российские интеллектуальные ресурсы» | 3 курсы | | Заместитель по УВР, педагог-организатор | ЛР 13,14 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|-----|--|------------|--|
| 4 | Подготовка и проведение мероприятия «Алые розы памяти» | 1- 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2,5,6 | «Ключевые дела ПОО» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Актив УОР | | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,7,11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 24 | Подготовка и проведение выпускного вечера для студентов | 3 курсы | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы 5 курсов | ЛР 1,7 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День России | Актив УОР | | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 22 | День памяти и скорби | 1- 3 курсы | | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2,5,6 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1,2,12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 14 | День физкультурника | Актив УОР | УОР | Заместитель по УВР, заместитель по УСР педагог- | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-----------|-----|---|------|---|
| | | | | организатор, кураторы групп | | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27 | Международный день бокса | Актив УОР | УОР | Заместитель по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |